**КОМПЛЕКТ**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### по учебной дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

*для профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО 19601 «Швея», 19727 «Штукатур»

программы учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Ушакова Ю. В., преподаватель

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС профессиямСПО19601 «Швея», 19727 «Штукатур» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК):

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;

У5-оказывать первую помощь пострадавшим;

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Показатель оценки результата | Вид оценочного средства |
| ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность выбора профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | д/зачет |
| ОК2- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность выбора средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применения первичных средств пожаротушения, | д/зачет |
| ОК3- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Оптимальность выбора принципа обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | д/зачет |
| ОК4- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Рациональность подбора мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | д/зачет |
| ОК5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Адекватность использования информации об основах военной службы и обороны государства; | д/зачет |
| ОК6- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Результативность использования способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; оказания первой медицинской помощи. | д/зачет |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Аргументированность организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | д/зачет |

**Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**-Контроль знаний** по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, способам защиты населения от оружия массового поражения и правилам оказания первой медицинской помощи.

**-Контроль умений** узнавать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, способов бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности.

Вариант 1

**Теоретические вопросы:**

1. Чрезвычайная ситуация это-:

А) Ситуация, возникающая в результате стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф, диверсий или факторов социального и политического характера.

Б) Наиболее опасная и экстремальная или аварийная ситуация, так как положение человека, оказавшегося один на один с природной средой, обычно возникает неожиданно и вынужденно, причём помощь извне проблематична.

В) Природные явления или процессы, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

2. Ядовитые газы выбрасывают на улицы автомобили, в результате чего, химические реакции, протекающие в воздухе, приводят к возникновению смогов. Смоги бывают:

А) ледяной, сухой, влажный.

Б) промышленный, природный.

В) автомобильный, производственный, торфяной.

3. К инженерно-техническим мероприятиям по защите населения от ЧС относятся:

А) накопление и содержание фонда защитных сооружений, прогнозирование ЧС, планирование обеспечения ликвидации ЧС, подготовка водоснабжения, дорог, инженерно-технических служб и формирований.

Б) переоборудование защитных сооружений в интересах экономики, личное участие граждан в обеспечении своей безопасности, повышение уровня универсальных средств защиты для мирного и военного времени.

4 Защитные сооружения следует приводить в готовность для приёма укрываемых в срок, не превышающий:

А) 10 часов

Б) 12 часов

В) 24 часов

5. Устойчивость функционирования объекта в ЧС это-

А) эффективная работа системы оповещения должностных лиц, надёжная связь с местными органами, ГО, формированиями объекта

Б) Способность бесперебойно выпускать установленные виды и объёмы промышленной продукции в условиях ЧС и приспособленность к восстановлению в случае повреждения.

6. Для снижения шума на производстве используют следующие мероприятия:

А) защита «расстоянием», производственная вентиляция, индивидуальные средства защиты

Б) рациональное размещение оборудования, индивидуальные средства защиты, установка глушителей шума.

7.Профессиональная заболеваемость относится к опасностям:

А) естественно-социальным

Б) естественно-техногенным

В) социально-техногенным

8. Смог, кислотные дожди, пылевые бури относятся к опасностям:

А) естественно-социальным

Б) естественно-техногенным

В) социально-техногенным

9. Основной принцип прогнозирования природных ЧС это-

А) заблаговременность

Б) усиление мер по противодействию

В) планово-предупредительный ремонт оборудования.

10. Причиной техногенных аварий могут быть:

А) несвоевременный и некачественный ремонт оборудования

Б) неблагоприятные долгосрочные явления (аномально теплая погода, заморозки…)

В) износ оборудования.

**Практические вопросы:**

11. На комбинате химической промышленности произошла утечка аммиака. Вследствие чего нарушена работа предприятия. Классифицируйте ЧС по признакам:

- сфере возникновения: А) природная

Б) техногенная

В) экологическая

12. – ведомственной принадлежности: А) в строительстве

Б) в промышленности

В) жилой и коммунальной сфере

Г) в транспорте

Д) в сельском и лесном хозяйстве.

13. – по масштабам возможных последствий: А) частная

Б) объектовая

В) местная

Г) региональная

Д) глобальная

14. «…надеть плотную одежду, лучше плащ, застегнув на все пуговицы, на ноги надеть резиновые сапоги, на голову-шапочку, шею обвязать шарфом, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив её водой или 5% раствором питьевой соды. Только в таком виде выйти на улицу и следовать в перпендикулярном направлении ветра.» Описанный алгоритм действий относится к поведению на :

А) гидродинамически опасном объекте

Б) химически опасном объекте

В) радиационно опасном объекте.

Вариант 2

**Теоретические вопросы:**

1. Ядовитые газы выбрасывают на улицы автомобили, в результате чего, химические реакции, протекающие в воздухе, приводят к возникновению смогов. Смоги бывают:

А) ледяной, сухой, влажный.

Б) промышленный, природный.

В) автомобильный, производственный, торфяной.

2. Чрезвычайная ситуация это-:

А) Ситуация, возникающая в результате стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф, диверсий или факторов социального и политического характера.

Б) Наиболее опасная и экстремальная или аварийная ситуация, так как положение человека, оказавшегося один на один с природной средой, обычно возникает неожиданно и вынужденно, причём помощь извне проблематична.

В) Природные явления или процессы, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

3. К инженерно-техническим мероприятиям по защите населения от ЧС относятся:

А) накопление и содержание фонда защитных сооружений, прогнозирование ЧС, планирование обеспечения ликвидации ЧС, подготовка водоснабжения, дорог, инженерно-технических служб и формирований.

Б) переоборудование защитных сооружений в интересах экономики, личное участие граждан в обеспечении своей безопасности, повышение уровня универсальных средств защиты для мирного и военного времени.

4) Защитные сооружения следует приводить в готовность для приёма укрываемых в срок, не превышающий:

А) 10 часов

Б) 12 часов

В) 24 часов

5. Для снижения шума на производстве используют следующие мероприятия:

А) защита «расстоянием», производственная вентиляция, индивидуальные средства защиты

Б) рациональное размещение оборудования, индивидуальные средства защиты, установка глушителей шума.

6. Устойчивость функционирования объекта в ЧС это-

А) эффективная работа системы оповещения должностных лиц, надёжная связь с местными органами, ГО, формированиями объекта

Б) Способность бесперебойно выпускать установленные виды и объёмы промышленной продукции в условиях ЧС и приспособленность к восстановлению в случае повреждения.

7. Наркомания, эпидемии инфекционных заболеваний, рак и др. относятся к опасностям:

А) естественно-социальным

Б) естественно-техногенным

В) социально-техногенным

8.Уменьшение плодородия почв и другие явления, порождённые человеческой деятельностью, относятся к опасностям:

А) естественно-социальным

Б) естественно-техногенным

В) социально-техногенным

9. Основной принцип прогнозирования природных ЧС это-

А) заблаговременность

Б) усиление мер по противодействию

В) планово-предупредительный ремонт оборудования.

10. Причиной техногенных аварий могут быть:

А) несвоевременный и некачественный ремонт оборудования

Б) неблагоприятные долгосрочные явления (аномально теплая погода, заморозки…)

В) износ оборудования.

**Практические вопросы:**

11. Вследствие схода снежной лавины нарушено транспортное сообщение между двумя городами. Классифицируйте ЧС по признакам:

- сфере возникновения: А) природная

Б) техногенная

В) экологическая

12. – ведомственной принадлежности: А) в строительстве

Б) в промышленности

В) жилой и коммунальной сфере

Г) в транспорте

Д) в сельском и лесном хозяйстве.

13. – по масштабам возможных последствий: А) частная

Б) объектовая

В) местная

Г) региональная

Д) глобальная

14. «…надеть плотную одежду, лучше плащ, застегнув на все пуговицы, на ноги надеть резиновые сапоги, на голову-шапочку, шею обвязать шарфом, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив её водой или 5% раствором питьевой соды. Только в таком виде выйти на улицу и следовать в перпендикулярном направлении ветра.» Описанный алгоритм действий относится к поведению на :

А) гидродинамически опасном объекте

Б) химически опасном объекте

В) радиационно опасном объекте.

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения К = е/р, где е – число операций, выполненных студентом правильно, р – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| при К< 0,7 | оценка 2 балла |
| при К = 0,7-0,8 | оценка 3 балла |
| при К = 0,8-0,9 | оценка 4 балла |
| при К = 0,9-1,0 | оценка 5 баллов |

**Ключ к диф зачету 1 вариант:** а. а.а.б.б.б.в.б.а.а.б.б.б.б. **2 вариант:** а а.а.б.б.б.а.б.а.а. а.г.в.б

**Практические занятия**

По учебному плану для профессий «Швея», «Штукатур» практических занятий 22 часа.

Основными целями проведения являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирование умений решать практические задачи;

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для практических занятий» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Самостоятельные работы**

По учебному плану для профессий «Швея», «Штукатур» самостоятельных работ 33 часа.

Основными целями проведения являются:

- сознательное и прочное усвоение знаний по предмету;

   - овладение способами и приемами самообразования;

   - развитие потребности в самостоятельном пополнении знаний.

- подготовка к зачету.

Содержание практических занятий сформулировано в «Методических указаниях для выполнения самостоятельных работ» обучающихся профессии 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Основными критериями оценки являются:

-уровень освоения обучающимися учебного материала;

-умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность общеучебных умений;

-умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное.